

К рассмотрению

Муллабаев Роберт Фаязович
Главный врач
ЛПЧУП санаторий
«Васильевский»



**«Поколение ПРОФИ»
Социальное направление
Профориентационная смена
2024 г.**

Разработчики программы:
Шендарова Наталья
Васильевна
Начальник лагеря ЛПЧУП
санаторий «Васильевский»
Ермолаева Наиля Олеговна
Старший педагог ЛПУП
санаторий «Васильевский»

Содержание

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Концептуальные основы программы	4
4. Нормативно правовое обеспечение	4
5. Цель и задачи программы, основные принципы	8
6. Содержание программы	9
7. Механизм реализации программы	12
8. Условия реализации программы	14
9. Ожидаемые результаты.....	15
10.Список литературы	17

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Поколение ПРОФИ»
Руководитель программы	Шендарова Наталья Васильевна
Название проводящей организации	Лечебно-профилактическое частное учреждение профсоюзов санаторий «Васильевский»
Адрес организации	422530, РТ, Зеленодольский район, п.г.т. Васильево, санаторий «Васильевский» ул. Территория санатория зд.1 а
Телефон	8 843 71 6 22 25
Форма проведения	очная
Цель программы	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-15 лет.
Направление и специализация программы	Профориентационное
Сроки проведения (планируемые дата начала и окончания смены)	1 смена 01.06.24- 18.06.24; 2 смена 21.06.24- 08.07.24; 3 смена 11.07.24 - 28.07.24; 4 смена 31.07.24 - 17.08.24; 5 смена 20.08.24 - 06.09.24.
Место проведения	Лечебно-профилактическое частное учреждение профсоюзов санаторий «Васильевский».
Официальный язык, используемый в процессе реализации программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	250
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, отражает разнообразие форм и методов работы с детьми. В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности основным, из которых является

	профориентационная деятельность.
Критерии отбора для участия в программе	творчески одаренные и социально активные дети

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Инновационность разработанной программы заключается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, сотворчества. В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рабочая программа воспитания детского санаторно-оздоровительного лагеря «Васильевский» разработана на основе примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их

оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа), подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Законодательство в сфере детского отдыха Республики Татарстан

1. ПКМ РТ № 158 от 5 марта 2019 г. Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2022 годы» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2019).

2. ПКМ РТ № 968 от 11.10.2021 «О внесении изменений в подпрограмму «Организация отдыха детей и молодежи на 2019 – 2025 годы» государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы».

3. ПКМ РТ № 86 от 04.02.2022 «О внесении изменений в государственную программу «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы».

4. ПКМ РТ № 346 от 29 апреля 2020 г. «Об организации отдыха детей и молодежи».

5. ПКМ РТ №446 от 16.05.2022 г. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. ПКМ РТ 853 от 09.09.2021г. «Об утверждении нормативных затрат на предоставление государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи в Республике Татарстан на 2022 год».

7. Нормативы по повышению заработной платы педагогам и медикам.

8. ПКМ РТ №130 от 03.03.2015 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

9. ПКМ РТ №19 от 19.01.2018 «О межведомственном взаимодействии в единой системе межведомственного электронного документооборота Республики Татарстан по организации выездов групп детей».

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-15 лет.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.
5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию в сотрудничестве с предприятиями республики Татарстан
6. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через совместные события с Федерацией Профсоюзов республики Татарстан.

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, отражает разнообразие форм и методов работы с детьми.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

Профориентационная деятельность: экскурсионная деятельность на заводы и предприятия, театрализованные представления на заданную тематику, мастер – классы по специальностям, декоративно-прикладное искусство; профориентационные игры; профориентационные мероприятия.

Спортивно-оздоровительная деятельность: организация оздоровления детей посредством профилактическо-лечебных мероприятий на базе санатория по рекомендациям врачей и специалистов, развития навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно - досуговая деятельность: организация массовых мероприятий (игры, квизы, квесты, праздники, КТД и т.д.)

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

- ✓ Фестиваль «Город профессий»

- ✓ Показ мод «Бабушкин сундук»
- ✓ КТД «Карусель профессий»
- ✓ Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов
- ✓ Праздник «Мода для завода»
- ✓ Квест – игра «Бизнес день»
- ✓ Квиз-игра совместно с отделом молодежи АО КВЗ
- ✓ Решение кейсов совместно с отделом молодежи АО КВЗ
- ✓ «Пилотный проект» при участии профсоюзного комитета АО КВЗ
- ✓ Профориентационные беседы при участии отдела молодежи Федерации профсоюзов Республики Татарстан
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя будущая профессия» при участии Федерации профсоюзов Республики Татарстан
- ✓ Профориентационные беседы при участии АО "ПО "Завод имени Серго"
- ✓ Экскурсии на АО "ПО "Завод имени Серго" и АО «Казанский вертолетный завод»
- ✓ Мастер-классы. «Профессии моей семьи»
- ✓ Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий».

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

- ✓ Зарядка
- ✓ Спартакиада
- ✓ Соревнования по футболу
- ✓ Соревнования по пионерболу
- ✓ Соревнования по настольному теннису
- ✓ Соревнования по шахматам
- ✓ Соревнования по шашкам

- ✓ Туристическая эстафета
- ✓ Акция «Начни с себя»
- ✓ Оздоровительные процедуры (ЛФК, минеральная ванна, циркулярный душ, парафинолечение, физиотерапевтические процедуры, массаж, спелеотерапия, фитотерапия)
- ✓ Бассейн

СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДОСУГОВЫЙ БЛОК

- ✓ День семьи, любви и верности;
- ✓ Флешмоб «Родина моя»
- ✓ Взрослый разговор о мире (беседа)
- ✓ История добровольчества (круглый стол)
- ✓ Торжественное открытие смены
- ✓ Торжественное закрытие смены
- ✓ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан;
- ✓ Фото- квест «Будем знакомы
- ✓ Конкурс «Сказки на новый лад»
- ✓ Фестиваль «Мы танцуем и поём»
- ✓ Танцы со звездой (участие детей и их наставников)
- ✓ Мастер-классы
- ✓ День самоуправления
- ✓ Тематические дискотеки
- ✓ Тематические квесты
- ✓ Эстафета «Друзья леса»
- ✓ Квизы
- ✓ Конкурс талантов «Лучше всех»
- ✓ В поисках сокровищ
- ✓ Зверополис
- ✓ Мероприятие «1+1»
- ✓ Бизнес день

- ✓ Цирковое представление
- ✓ Форд-баярд
- ✓ Общелагерные мероприятия в соответствии с календарем праздничных дат

Организация взаимодействия

Социальный партнер	Функция социального партнера
ОАО «Казанский вертолетный завод»	Содействие в проведении профориентационных мероприятий и досуга детей
ПО АО «Завод имени Серго»	
Федерация профсоюзов Республики Татарстан	

✓

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Участники программы

1. Дети членов профсоюзов АО ПО «Завод имени Серго» и АО Казанского вертолетного завода.

Количество отдыхающих: 220 человек

2. Студенты-практиканты ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
3. Родители (законные представители);
4. Специалисты учреждений, имеющие необходимый потенциал для реализации цели программы лагеря (персонал санатория).

Срок и место реализации программы

Место проведения: Учреждение профсоюзов Санаторий Васильевский

Количество смен: 1 смена

Продолжительность смены: 18 дней

Режим работы лагеря: стационарный лагерь с круглосуточным пребыванием.

Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое состоит из трех направлений, тесно переплетающихся между собой:

- профориентационное,
- спортивно – оздоровительное,
- содержательно – досуговое.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, бесед и др.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль-март

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности лагеря
2. Подготовка материально-технической базы
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – апрель-май

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение встреч педагогических работников лагеря.
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Медицинский осмотр работников лагеря.
5. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

III этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.
3. Ежедневное заполнение листов настроения отрядов как объекта педагогического анализа и рефлексии настроения и эмоционального состояния учащихся.

IV этап. Заключительный

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровое обеспечение

Успех выполнения программы зависит от кадров. Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа студентов –практикантов ГАПОУ «Казанский педагогический колледж».

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие:

- ✓ Корпуса с оборудованными спальными комнатами, санузлами, игровыми, медицинскими кабинетами;
- ✓ Столовой;
- ✓ Лечебного корпуса (для осуществления процедур),
- ✓ Концертного зала;
- ✓ Игровой площадки;

- ✓ Бассейна;
- ✓ Кабинета врача, оснащённого необходимым оборудованием и лекарственными препаратами;
- ✓ Набора медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Пожарного оборудования (огнетушители, пожарные щиты и шкафы, пожарные рукава, индивидуальные средства защиты, инвентарь и т.д.);
- ✓ Видео аппаратуры, аудио аппаратуры;
- ✓ канцелярских принадлежностей;
- ✓ спортивного инвентаря;
- ✓ развивающих игр;
- ✓ настольных игр;
- ✓ призов.

Информационно-методическое обеспечение:

Информационно-методическое обеспечение включает:

- ✓ Разработку плана-сетки, методических подборок для педагогов, сценариев и специальных пособий для подготовки и проведения массовых мероприятий смены в соответствии с возрастными особенностями детей, системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- ✓ Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- ✓ Проведение оценки продуктивности реализации программы лагеря.
- ✓

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В процессе знакомства детей с профессиями их родителей, у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

4. Экскурсии на предприятия помогут в построении образа будущей профессии.
5. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
6. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
7. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

4.

Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] / С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001. – 224 с.
2. Баль, Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни детей [Текст] / Л.В. Баль, С.В. Горбатенко, С.В. Барканов. – М.: Просвещение, 2003. – 244 с.
3. Бедерханова, В.П. Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря [Текст] // Сборник материалов научно-практической конференции «Образование и творчество». – М., 1998. – 110 с.
4. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья [Текст] / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: ОЛМА, 2013. – 80 с.
5. Болл, А. и Б. Основы лагерного менеджмента: учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений; пер. с англ. [Текст] / А. и Б. Болл. – СПб, 1994. – 224 с.
6. Воронкова, Л.В., Соломченко, М.А.: Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере [Текст] / Л.В. Воронкова, М.А. Соломченко. – Педагогическое общество России, 2006 г. – 160 с.
7. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере [Текст] / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 160 с. – (Библиотека журнала «Вожатый века»).
8. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей [Текст] / А.А. Гримоть, Т.М. Степанова, С.А.Рачков. – Мн.: Университетское, 2001. – 199 с.
9. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагогов-организаторов [Текст] / Под ред. А.В.Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы - детям», 1997. – 100 с.
10. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы [Текст] / Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2004. – 152 с.
11. Должиков, И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие [Текст] / И. Должиков. – Айрис-Пресс, 2005 г. – 176 с.

12. Зайцев, Г.К. Педагогика здоровья [Текст] / Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов, М.Г. Колесникова. – СПб, 1994. - 78 с.
13. Затулина, Г. Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г. Затулина. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г. – 80 с.
14. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. – Союз Санкт-Петербург, 1997. – 144 с.
15. Кузнецов, В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Методическое пособие [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.:НЦ ЭНАС, 2006. – 184 с.
16. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого [Текст] / М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 254 с.
17. Куприянов, Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 215 с.
18. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. и науч. ред. С. В. Тетерский. - М.: Академический проект, 2003. – 176 с.
19. Татарский, С.В. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие [Текст] / Сост. С.В.Татарский. – М.: Академический проект, 2003. – 176 с. – (Руководство соц. педагога).
20. Торгашов, В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры [Текст] / В.Н. Торгашев. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96 с.